

**Школьная планета**

**Детская газета МАОУ Казанцевской СОШ**



**Содержание номера**:

* Общешкольное родительское собрание
* 1 апреля –день смеха!
* Посмеёмся!
* Профориентация.
* Важность школьной формы.

***Март 2014 года Выпуск №6***

|  |
| --- |
| ***«Наркомания – это миф или реальность»***  О таком насущном вопросе рассуждали специалисты в яркий солнечный мартовский вечер.  Но начнём всё сначала…  20.03.2014 года в стенах МАОУ Казанцевская СОШ прошло общешкольное родительское собрание в неожиданной форме: панельная дискуссия с вкраплениями элементов театрального представления.  На собрании зарегистрировалось 85 родителей. Общее собрание было открыто выступлением директора школы Аленой Анатольевной Белоноговой, которая обозначила значимость проблемы в рамках разрыва между быстро сменяющимися социальными условиями и темпом адаптации учащихся.  Перед дискуссией своё видение о вреде курения, о вредных привычках представили ученики школьного театра. Ребята в сказке призывали не поддаваться соблазнам и рекламным трюкам. Сценическая игра учащихся показала родителям и учащимся непривлекательность перспективы быть нездоровым человеком.  Во время собрания у родителей появилась возможность задать вопрос напрямую любому специалисту и получить сиюминутный компетентный ответ. В содержательной части дискуссии участвовали Цих Сергей Иванович инспектор ПДН из межмуниципального отдела МВД России «Шушенский», Прудников Евгений Николаевич врач нарколог Шушенской ЦРБ  Учащимися-волонтёрами из 8-го класса был представлен результат исследования, проведённого через анкетирование 113 учащихся. В результате были выявлены причины подросткового курения в представлении подростков учащихся школы и основные проблемы детско-родительских отношений. Как и в ходе панельной дискуссии среди специалистов и результатов анкет учащихся основным негативным фактором была обозначена формирующая негативная модель поведения, культивируемая в семье. Итогом собрания стал основной ответ на вопрос, что курение не должно рассматриваться в отрыве от наркомании, это явление из одного списка зависимого поведения.  В ходе работы группой сборки, состоящей из педагогов школы, был создан ***Экспресс-Тест*** основанный на всех рекомендациях специалистов, рисков в детского - родительских отношениях. Родители смогли сами протестироваться и самостоятельно получить ответ, что у них в конкретной семье может послужить отправной точкой для ухода детей от реальности путем изменения своего психического состояния.  ***«Если ребёнок не чувствует ваш дом своим, то он сделает улицу своим домом»*** |
| C:\Users\3\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\P1710665.jpg |

***1 АПРЕЛЯ - ДЕНЬ СМЕХА***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Первое апреля – это день шуток и смеха, весёлых розыгрышей и обманов.***  *Поздравляем с праздником,*  *Праздником – проказником!*  *Никому не надели*  *Шутки первого апреля,*  *А скорей – наоборот:*  *Посмеяться рад народ!*  На Руси издавна говорили: «Коль первого апреля не соврешь, когда ещё времечко найдешь?» И подшучивали над родственниками, друзьями, знакомыми.  «1 Апреля – никому не веря!» - с детства мы помним эту присказку, когда пытаемся пошутить и радуемся, если шутка удалась. Но где же истоки столь необычного праздника?  Этнографы считают, что во всем виновата переменчивая погода в апреле. В народе она характеризуется: «От снега до листа». Даже в фольклоре есть предупреждение: «Не верь в апреле никакой погоде!» Наши предки очень боялись таких перемен в погоде, и они пытались разогнать тревоги при помощи шуток-поверий.  C:\Users\3\Pictures\85456241_4404913_smeha.jpg В Древнем Риме праздновали в середине февраля (а не в начале апреля) праздник Глупых, а в Древней Индии раньше 31 марта праздновали праздник Шуток.  Первое апреля, как и все праздники, имеет несколько теорий происхождения, но всё равно он остаётся любимым праздником за свое веселье, шутки и смех. | ***C:\Users\3\Pictures\post-16233-1274638508.jpgС 1 АПРЕЛЯ!***  ***Гудит страна наверняка:***  ***Сегодня праздник дурака!***  ***Сегодня праздник смеха –***  ***Времен старинных эхо!***  ***Представьте только:***  ***С давних пор***  ***Все в этот день***  ***Мололи вздор,***  ***И, баловни эпохи,***  ***Шутили скоморохи!***  ***Поздравим всех, кто сердцем юн,***  ***Кто скуку разогнал свою!***  ***И от души, с любовью,***  ***Шутите на здоровье!***  C:\Users\3\Pictures\0b0dd5c45842203eef877dd9f75f4873.gif |

***НА УРОКАХ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Что вы знаете о Красной книге?  - Красная книга – это список дефицитных животных. | | - Что вы знаете о моли?  - Это хищное животное, пожирающее шерстяные носки. http://s61.radikal.ru/i173/1111/75/95d66e982b58.gif | |
| http://cs4725.vkontakte.ru/u49449750/126446863/x_02d5a010.jpg- Чем питаются ежи?  - Скорее всего, кактусами. | | - Что вы можете сказать о Пржевальском?  - Пржевальский выдумал новую породу лошадей. | |
| - Каково значение плавников у рыб?  - Плавники предназначены для того, чтобы рыба могла тормозить на поворотах. | | http://www.art-saloon.ru/big/item_3691.jpg- Кто знает, почему аисты на зиму улетают в Африку?  - Чтобы и негры могли иметь детей. | |
| **ШУТОЧНЫЕ SMS НА 1 АПРЕЛЯ**    \* *С вашего счета было снято 200 рублей на озеленение Луны.*  http://pedpresa.com.ua/wp-content/uploads/2013/04/sms.jpg *\* Я - заблудившаяся SMS-ка, по дороге встретила друзей, и теперь не знаю, куда летела. Пожалуйста, отправь меня куда-нибудь.*  *\*Этот абонент пополнил ваш счет на 100 рублей.* | | | |
| ***Цитаты из школьных сочинений.***  *C:\Users\3\Pictures\7c1fa375.gif\*В клетке сидит мой пернатый друг – хомячок.*  ***\**** *Когда русские дружинники вышли на поле битвы, из-за кургана выскочило монголо-татарское иго.* | | *\*Герасим ел за четверых, а работал одни.*  *\*Язык у Базарова был тупой, но потом заострился в спорах.*  *\* Миша долго смотрел в зеркало, пока не узнал своего лица*  \**В Италии Гоголь отдыхал от ревизоров.* | |

***Я в банкиры пойду, пусть меня научат!***

 *На базе КГБОУ СПО «Шушенский сельскохозяйственный колледж» 20.03.2014 г учащиеся 8 класса в количестве 18 человек прошли целый ряд комплексных мероприятий, направленных на профориентационную деятельность: информированность об учебном заведении, профессиональный подбор, профсамоопределение, профпроба. Информированность включала в себя: видеосюжет о всех специальностях предлагаемых колледжем, рассказ об особенностях материальной базы и ознакомление с картой расположения объектов. Профессиональная проба заключалась в тренинговой форме: учащиеся попробовали себя в качестве интерактивной работы в 6-ти группах. Каждую группу курировал волонтёр-консультант студент группы «БД-31», специальность «Банковское дело». В ходе погружения ученики попробовали себя различными экспертами: специалистом консультантом по банковским продуктам; экспертом по оценке финансового состояния заёмщика; экономистом кредитного отдела; специалистом контрольно-банковской операции; бухгалтером по кредитованию; старшим кассиром по кредитованию физических лиц. Результатом работы стал заключённый договор с физическим лицом и выдача денег, согласно, конкретному кредиту и договору. Творческая работа от 6-ти групп рекламные брошюры, информационные листки вновь созданного кредита и его представление (презентация). Данный урок проведён в рамках внедрения ФГОС, в части самоопределения выпускника школы на тему «Выдача кредита в банке физическому лицу» преподавателем Горшковой Л.Н.*

*На уроке присутст-вовали учащиеся нашей школы из 8 класса и педагог-психолог Борисова Н.Н.*

***9 утверждений о***

***важности школьной***

***формы***

*1 сентября мы приходим в школу все такие нарядные и красивые, но почему спустя 2 месяца сообщество наших учеников забывает о нормах принятых в нашей школе. Мы решили напомнить всем о значении школьной формы.*

*1.Строгий стиль одежды создает в школе деловую атмосферу, необходимую для занятий.*

*2.Форма дисциплинирует человека.*

*3.Единая школьная форма позволяет избежать соревновательности между детьми в одежде.*

*4.Ученик в школьной форме думает об учебе, а не об одежде.*

*5. Нет проблемы "В чем пойти в школу", у школьников возникает позитивный настрой, спокойное состояние активизирует желание учиться.*

*6Школьная форма помогает почувствовать себя учеником и членом определенного коллектива, дает возможность ощутить свою причастность именно к этой школе.*

*7.Если одежда подобрана по вкусу, то школьник испытывает гордость за свой внешний вид.*

*8.Школьная форма экономит деньги родителей.*

*9.По мнению психологов, способствует появлению желания работать в команде; решает определенные социальные проблемы.*

|  |
| --- |
|  |
| *Выпуск газеты подготовили: Чугина Ангелина, Найденова Инга, Дятлова Ангелина. В газете опубликованы материалы школьного психолога Борисовой Н.Н.* |

**